**Profesor:**

Pleșa Georgiana-Mădălina

IESC, ET II 4LF122

**PROIECT DIDACTIC**

**I. DATE DE IDENTIFICARE A UNITĂŢII DE ÎNVĂŢARE**

* **UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT:** Școala Gimnazială Nr. 1 Valea Danului
* **CLASA:** a VII-a
* **ARIA CURRICULARĂ/DOMENIUL ACADEMIC:** Tehnologii
* **DISCIPLINA:** Educație tehnologică și aplicații practice
* **UNITATEA DE ÎNVĂŢARE:** Materiale textile
* **SUBIECTUL:** Atelier și tehnologii de produs
* **DURATA ACTIVITĂŢII:** 50 de minute
* **DATA:** 19.06.2024
* **TIPUL ACTIVITĂŢII:** Lecție practică

**II. OPERAŢIONALIZAREA OBIECTIVELOR CARE EXPRIMĂ COMPETENŢELE SPECIFICE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CODUL** | **Competențele specifice vizate** | **Obiective operaționale** |
| **C. 1.** | Identificarea și utilizarea materialelor textile în confecționarea produselor | 1.1. Să recunoască și să denumească diferite tipuri de materiale textile.  1.2. Să descrie caracteristicile principale ale materialelor textile.  1.3. Să utilizeze corect materialele textile pentru a confecționa un produs simplu. |
| **C. 2.** | Aplicarea tehnicilor de bază în confecționarea produselor textile | 2.1. Să utilizeze corect diferitele tehnici de cusut manual (cusătură dreaptă, zig-zag, butonieră).  2.2. Să identifice și să utilizeze corect mașina de cusut.  2.3. Să realizeze un produs simplu folosind tehnicile învățate. |

**III. NECESARUL DE CUNOŞTINŢE ŞI DEPRINDERI FORMATE ANTERIOR**

* Noțiuni generale despre materiale textile
* Familiarizare cu diversele instrumente și echipamente utilizate în atelierul de confecționare
* Abilități de bază în utilizarea foarfecilor și acului de cusut

**IV. ARIA DE CONŢINUT**

* Tipuri de materiale textile (bumbac, lână, mătase, sintetic)
* Caracteristicile materialelor textile (durabilitate, elasticitate, textură)
* Tehnici de bază în confecționarea produselor textile (cusături manuale, utilizarea mașinii de cusut)

**V. RESURSE MATERIALE UTILIZATE LA LECŢIE**

* Diferite tipuri de materiale textile pentru demonstrații
* Instrumente de tăiat și cusut (foarfeci, ace, ață)
* Mașină de cusut
* Manual de Educație Tehnologică pentru clasa a VII-a
* Videoproiector și ecran pentru prezentări vizuale
* Fișe de lucru pentru elevi

**VI. METODE DE PREDARE-ÎNVĂTARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codul** | **Metode tradiționale** |
| M1 | Explicația |
| M2 | Demonstrația |
| M3 | Exercițiul practic |
| M4 | Învățarea prin colaborare |

**VII. STRATEGIA DE EVALUARE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Codul** | **Metode de evaluare** |  | **Codul** | **Forme de evaluare** |
| E1 | Observarea sistematică |  | F1 | Portofoliu de produse textile |
| E2 | Evaluarea produsului final |  | F2 | Feedback individual de grup |

**VIII. FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂŢII**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codul** | **Forme de organizare** |
| FO1 | Activitate frontală |
| FO2 | Activitate în perechi |
| FO3 | Activitate individuală |

**IX. ORGANIGRAMA INSTRUIRII**

| **Obiective operaționale** | **Secvențele instruirii4\*** | **Activitatea didactică**  **(activitate profesor/ activitate elevi)** | **Conținutul instruirii** | **Metode și procedee** | **Mijloace didactice** | **Forme de organizare** | **Metode și forme de evaluare** | **Timp** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1 1.2 1.3 2.1 | **Moment organizatoric** | Salutarea elevilor  Verificarea prezenței  Elevii se aşează la bancurile de lucru | Organizarea activității | Explicația, | - | FO1 | Observarea sistematică | 5 min |
| 1.1 2.1 | **Captarea atenției** | Profesorul prezintă tema și obiectivele lecției | Prezentarea materialelor textile și tehnicilor de cusut | Explicația, demonstrația | Videoproiectorecran | FO1 | Observarea sistematică | 5 min |
| 1.1 1.2 2.1 | **Anunțarea temei şi a obiectivelor** | Elevii urmăresc prezentarea profesorului și notează informațiile esențiale | Tipuri de materiale textile, caracteristici, tehnici de cusut | Explicația, demonstrația | Materiale textile, videoproiector | FO1 | Observarea sistematică | 10 min |
| 1.2 1.3 2.1 2.2 | **Oferirea de informații**  **Conducerea învățării** | Profesorul demonstrează cum se utilizează materialele textile și tehnicile de cusut; elevii repetă pașii | Utilizarea materialelor textile în produse simple, tehnici de cusut | Demonstrația, exercițiul practic | Materiale textile, instrumente de cusut, mașină de cusut | FO2 | Observarea sistematică | 15 min |
| 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 | **Analiza şi aprecierea performanțelor elevilor** | Elevii creează propriile produse textile, profesorul oferă feedback | Confecționarea unui produs simplu din materiale textile folosind tehnicile de cusut | Exercițiul practic, învățarea prin colaborare | Materiale textile, instrumente de cusut, mașină de cusut | FO2  FO3 | Observarea sistematică, evaluarea produsului final | 10 min |
| 1.2 1.3 2.1 2.2 | **Asigurarea transferului cunoștințelor noi** | Profesorul oferă exemple suplimentare și răspunde la întrebări | Aplicarea cunoștințelor în alte contexte | Explicația, demonstrația | Materiale textile, instrumente de cusut, mașină de cusut | FO1 | Observarea sistematică | 3 min |
|  | **Încheierea lecției** | Profesorul recapitulează lecția, elevii își prezintă munca | Recapitularea punctelor cheie | Discuția | - | FO1 | Feedback individual și de grup | 2 min |

**X. Bibliografie și anexe5\***

- Manualul de Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VII-a. (EDITURA CD PRESS)

- Programa școlară de Educație tehnologică și aplicații practice. (Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017)

- Materiale video și prezentări PowerPoint utilizate în timpul lecției.

- Fișe de lucru pentru elevi.

- Ghiduri și resurse despre materialele textile și tehnicile de confecționare.